*Харина Т.М., учитель*

*МБОУ «Октябрьская СОШ №2»*

*п.Октябрьский*

**Мастер-класс по публичному**

**выступлению для педагогов и родителей**

***«Говорить, чтобы слышали»***

*Рассаживаемся в круг.*

-Наш мастер-класс называется «Говорить, чтобы слышали».

-Давайте вспомним ситуации, когда нам может понадобиться умение выступать перед публикой.

Зачем выступаем?

Цель любого публичного выступления - привлечь внимание слушателей, убедить их в чем-то, призвать их к чему-то.

Какой должна быть наша речь, чтобы её слышали и слушали?

**1 правило: Речь должна быть четкой, ясной, достаточно громкой.**

Поэтому подготовку к выступлению начинаем с артикуляционной разминки. **УПРАЖНЕНИЕ «АРТИКУЛЯЦИОННАЯ РАЗМИНКА»**

* Рисуем губами круги (Столько, сколько их изображено на доске).
* Показываем гримасы , при этом называем цвета кругов.
* Нет голоса без воздуха. Готовим дыхательный аппарат. Разминаем плечи. На вдохе и на выдохе считаем круги.

**2 правило: Главное - установить контакт с аудиторией**

Мы должны продемонстрировать свою открытость для общения.

Не закрываемся трибунами, столами, папками.

Контролируем позу. Не прячем руки за спиной, в карманы, не скрещиваем на груди – это закрытые позы.

И обязательно держим зрительный контакт.

**УПРАЖНЕНИЕ «ЗРИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ».**

Поприветствуйте слушателей, представьте себя, скажите, откуда вы, при этом постарайтесь встретиться глазами со всеми присутствующими.

Если мы выступаем без «листочка», нам нужна хорошая память. Не забываем её тренировать.

- Кто может назвать по имени все участников нашей группы?

Помните, как только вы опустили глаза в листочек, вы потеряли зрительный контакт со слушателями.

**3 правило: Речь должна быть интересной, яркой, запоминающейся.**

Если вы будете говорить какие-то банальные вещи, использовать шаблонные фразы, ваша публика быстро потеряет к вам интерес и перестанет вас слушать. Вспомните ситуацию на каком-нибудь многолюдном дне рождения, где гости поздравляют именинника за столом. Какие поздравления идут на «ура»? Яркие, остроумные, неожиданные, уникальные. А вот шаблонные тексты из поздравительных открыток восторга ни у кого, как правило, не вызывают и мгновенно забываются.

**УПРАЖНЕНИЕ «ОРИГИНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ»**

Развиваем свою фантазию. Выберите одну из картинок.

Необходимо придумать высказывание, которое начинается словами: *«Современная мама – это…».* И далее в текст высказывания органично включить упоминание о том, что изображено на картинке.

Во время высказывания картинку держите изображением к слушателям.

-Кто может назвать предметы, которые были изображены на картинках у выступающих? -Чье выступления показалось самым интересным, оригинальным?

**4 правило: Используйте разнообразные средства привлечения внимания:**

жесты, мимику, интонацию, обращения, побудительные и вопросительные предложения.

**УПРАЖНЕНИЕ: «МИМИКА И ЖЕСТЫ»**

Произнесите мысленно фразу, выражающую какое-либо эмоциональное состояние, при этом постарайтесь передать её содержание с помощью мимики и жестов, а мы произносим вслух «услышанную» фразу.

**5 правило: Хотите научиться выступать – выступайте.**

Даже если мы знаем наизусть тысячу правил публичного выступления, мы ни за что не добьемся успеха, если не будем практиковаться.

Итак, финальное упражнение.

**УПРАЖНЕНИЕ «ПРАКТИКУЕМСЯ В ВЫСТУПЛЕНИИ»**

В течение 1 минуты вам нужно рассказывать о себе. Что угодно, но только о себе. Не о семье, не о детях, не о кошечках и цветочках, а о себе, о своем внутреннем мире, своих талантах и увлечениях, взглядах на жизнь и т.д.

При этом вам дается установка:

* держать зрительный контакт,
* использовать жесты и мимику,
* вопросительные и побудительные предложения,
* яркие образы, интересные примеры.

А мы, слушатели, постараемся все это увидеть. Во время выступления мысленно считаем количество использованных приемов. Через минуту выступление останавливается, мы благодарим выступающего аплодисментами и поднимаем вверх столько пальцев, сколько приемов насчитали.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

-Поделитесь своими впечатлениями от того, что увидели и услышали.

-Какое упражнение было для вас самым полезным, интересным?

-Что-то изменится вашей жизни после нашего занятия?

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ РАЗМИНКА**

**ЗРИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ**

**ОРИГИНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ**

**МИМИКА И ЖЕСТЫ**

**ПРАКТИКУЕМСЯ**

**В ВЫСТУПЛЕНИИ**